

## PROCEDURA DOPUSZCZENIA DO UŻYTKU PROGRAMU NAUCZANIA

### PODSTAWA PRAWNA:

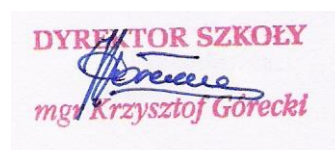
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia **21 czerwca 2012** r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników

1. Program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zwany dalej „programem nauczania ogólnego” oraz program nauczania dla zawodu dopuszcza do użytku w szkole dyrektor szkoły, odpowiednio na wniosek nauczyciela lub nauczycieli.
2. **Nauczyciel może zaproponować program wychowania przedszkolnego, program nauczania ogólnego albo program nauczania dla zawodu opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami. Nauczyciel może również zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) lub program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.**
3. Program nauczania ogólnego i program nauczania dla zawodu zaproponowany przez nauczyciela lub nauczycieli może być opracowany:
  - 1) samodzielnie przez nauczyciela,
  - 2) we współpracy z innymi nauczycielami,
  - 3) przez innego autora (autorów),
  - 4) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela modyfikacjami, ze wskazaniem zakresu proponowanych zmian oraz uzasadnieniem, dlaczego je proponuje.
4. Zaproponowany przez nauczyciela lub nauczycieli program nauczania ogólnego i program nauczania dla zawodu powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.
5. Program nauczania ogólnego obejmuje co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części i może być dopuszczony do użytku w szkole, jeżeli:
  - 1) **stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;**
  - 2) **zawiera:**
    - a) **szczegółowe cele kształcenia i wychowania,**
    - b) **treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,**
    - c) **sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,**
    - d) **opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego — opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,**
    - e) **propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;**
  - 3) **jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.**
6. Przed dopuszczeniem programu nauczania ogólnego do użytku dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii:

- 1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony,
  - 2) konsultanta lub doradcy metodycznego,
  - 3) zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo-zadaniowego, o których mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznych szkół.
7. Opinia, o której mowa w ust. 6, zawiera w szczególności ocenę zgodności programu nauczania ogólnego z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.
8. Program nauczania dla zawodu może być dopuszczony do użytku w szkole, jeżeli:
- 1) stanowi zbiór celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach określonej w **rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach** (Dz. U. poz. 184), w formie efektów kształcenia właściwych dla zawodu, w którym kształci szkoła: efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów, efektów kształcenia wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w tym zawodzie, oraz efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie;
  - 2) zawiera programy nauczania poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego ustalonych przez dyrektora szkoły w szkolnym planie nauczania: przedmiotów, modułów lub innych układów treści, obejmujące:
    - a) uszczegółowione efekty kształcenia, o których mowa w pkt 1, które powinny być osiągnięte przez ucznia w procesie kształcenia, oraz propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania tych osiągnięć,
    - b) opis sposobu osiągnięcia uszczegółowionych efektów kształcenia, o których mowa w pkt 1, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów,
    - c) opis warunków, w jakich program będzie realizowany, z uwzględnieniem warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach określonej w rozporządzeniu, o którym mowa w pkt 1;
  - 3) uwzględnia wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, określoną w **rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego** (Dz. U. z 2012 r. poz. 7);
  - 4) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.
9. Przed dopuszczeniem programu nauczania dla zawodu do użytku dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii:
- 1) zespołu nauczycieli właściwych dla zawodu lub
  - 2) konsultanta lub doradcy metodycznego, lub
  - 3) specjalistów z zakresu danego zawodu, w szczególności pracodawców, przedstawicieli stowarzyszeń zawodowych i pracowników naukowych.
10. Opinia, o której mowa w ust. 9, zawiera w szczególności ocenę zgodności programu nauczania dla zawodu z podstawą programową kształcenia w zawodach, **określoną w rozporządzeniu, o którym mowa w ust. 1 pkt 1, w zakresie zawodu, w którym kształci szkoła, i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.**
11. Dopuszczenie programu nauczania ogólnego i nauczania dla zawodu do użytku przebiega w następujący sposób:

- 1) nauczyciel (nauczyciele) dokonuje (dokonują) wyboru programu i przedstawia dyrektorowi szkoły załącznik nr 1;
- 2) do załącznika dołączona jest opinia uzyskana odpowiednio zgodnie z ustępem ust. 6, pkt 1 – 3 i ust 9, pkt 1 – 3 Procedury;
- 3) dyrektor wspólnie z nauczycielem / nauczycielami wypełnia załącznik nr 1;
- 4) program zostaje zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną;
- 5) dyrektor dopuszcza program nauczania ogólnego do użytku, wpisując go do szkolnego zestawu programów.
- 6) Szkolny Zestaw Programów Nauczania zawiera następujące dane:
  - a) numer w szkolnym zestawie,
  - b) nazwa zajęć edukacyjnych,
  - c) tytuł programu,
  - d) klasy, w których programy będą realizowane,
  - e) nazwiska nauczycieli realizujących.

Procedura wchodzi w życie z dniem.....



DYREKTOR SZKOŁY  
mgr Krzysztof Górecki



**ZAŁĄCZNIK NR 1**

WNIOSEK

o dopuszczenie do użytku programu nauczania ogólnego i programu nauczania dla zawodu

Z..... w Zespole Szkół Ekonomicznych w Dębicy na lata .....

A. PROGRAM NAUCZANIA OGÓLNEGO ( WYPEŁNIA NAUCZYCIEL/NAUCZYCIELE )

I. NAZWA PROGRAMU:

--

II. AUTOR/AUTORZY PROGRAMU:

--

III. REALIZOWANY PROGRAM ZOSTAŁ OPRACOWANY:

	TAK	NIE
a) samodzielnie		
b) we współpracy z innymi nauczycielami		
c) przez innego autora (autorów)		
d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela zmianami		

IV. DYSPOZYCJE DO ANALIZY PROGRAMU	Spełnienie wymagań rozporządzenia	TAK	NIE
1. Program nauczania ogólnego obejmuje, co najmniej jeden etap edukacyjny i przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części. <small>(niepotrzebne skreślić)</small>	§ 4. 1.		
2. Program nauczania ogólnego zawiera opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej dla przedmiotu (edukacji):	§ 4. 1. 1)		
3. Program nauczania ogólnego zawiera:			
a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,	§ 4. 1. 2)a)		
b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,	§ 4. 1. 2)b)		
c) sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,	§ 4. 1. 2)c)		

d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,	§ 4. 1. 2)d)		
e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.	§ 4. 1. 2)e)		
4. Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, w szczególności uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej.	§ 4. 1. 3)		
5. Program przedstawiono do zaopiniowania.	§ 4. 2		
6. Program uzyskał pozytywną opinię nauczyciela:			
1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony,	§ 4. 2.1)		
2) konsultanta lub doradcy metodycznego,	§ 4. 2.2)		
3) zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo-zadaniowego, o których mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznych szkół.	§ 4. 2.3)		
7. Program zawiera treści wykraczające poza podstawę programową. Jeżeli tak to proszę wskazać, które:			
Inne uwagi dotyczące wyboru programu:			
8. Realizacja programu będzie odbywać się przy pomocy podręcznika: Autor: ..... Tytuł: ..... Wydawnictwo: ..... Podręcznik zawiera:			
	TAK	NIE	
zeszyt ćwiczeń			płyta
	TAK	NIE	
Rok dopuszczenia podręcznika przez MEN: .....			
Nr w szkolnym zestawie podręczników: .....			

**PODPIS NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELI.....**



B. PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU ( WYPEŁNIA NAUCZYCIEL/NAUCZYCIELE )

I. NAZWA PROGRAMU:

--

II. AUTOR/AUTORZY PROGRAMU:

--

III. REALIZOWANY PROGRAM ZOSTAŁ OPRACOWANY:

	TAK	NIE
a) samodzielnie		
b) we współpracy z innymi nauczycielami		
c) przez innego autora (autorów)		
d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela zmianami		

IV. DYSPOZYCJE DO ANALIZY PROGRAMU	Spełnienie wymagań rozporządzenia	TAK	NIE
1. Program nauczania dla zawodu:			
1) stanowi zbiór celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach określonej w <b>rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach</b> (Dz. U. poz. 184), w formie efektów kształcenia właściwych dla zawodu, w którym kształci szkoła: efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów, efektów kształcenia wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w tym zawodzie, oraz efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie;	§ 5. 1.1)		
2) zawiera:	§ 5. 1. 2)		
a) programy nauczania poszczególnych <b>obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego ustalonych przez dyrektora szkoły w szkolnym planie nauczania: przedmiotów, modułów lub innych układów treści, obejmujące:</b>	§ 5. 1. 2)a)		
b) opis sposobu osiągnięcia uszczegółowionych efektów kształcenia, o których mowa w pkt 1, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów,			
c) opis warunków, w jakich program będzie realizowany, z uwzględnieniem			

warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach określonej w rozporządzeniu, o którym mowa w pkt 1;			
3) uwzględnia wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r. poz. 7);			
4) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.	§ 5. 1. 3)		
1) Program nauczania dla zawodu uwzględnia umiejętności i treści specjalizacji w zawodzie	§ 5. 2		
2. Program przedstawiono do zaopiniowania.	§ 5. 3		
3. Program uzyskał pozytywną opinię:			
1) zespołu nauczycieli <b>właściwych dla zawodu</b>	§ 5. 3. 1)		
2) konsultanta lub doradcy metodycznego	§ 5. 3. 2)		
3) specjalistów z zakresu danego zawodu, w szczególności pracodawców, przedstawicieli stowarzyszeń zawodowych i pracowników naukowych.	§ 5. 3. 3)		
4. Program zawiera treści wykraczające poza podstawę programową. Jeżeli tak to proszę wskazać, które:			
5. Inne uwagi dotyczące wyboru programu:			
6. Realizacja programu będzie odbywać się przy pomocy podręcznika: Autor: ..... Tytuł: ..... Wydawnictwo: ..... Podręcznik zawiera:			
	TAK	NIE	
zeszyt ćwiczeń			płyta
	TAK	NIE	
Rok dopuszczenia podręcznika przez MEN: .....			
Nr w szkolnym zestawie podręczników: .....			

PODPIS NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELI.....

C. ( WYPEŁNIA DYREKTOR SZKOŁY)



I. Kieruję do zaopiniowania przez:

	TAK	NIE
Nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony		
Doradcę zawodowego		
Zespół nauczycielski, zespół przedmiotowy lub inny zespół problemowo – zadaniowego		
Zespół nauczycieli przedmiotów zawodowych właściwych dla danego zawodu		
Konsultanta lub doradcę metodycznego		
Specjalistów z zakresu danego zawodu, w szczególności pracodawców, przedstawicieli stowarzyszeń zawodowych i pracowników naukowych		
Nie wymaga dodatkowego opiniowania		

.....  
(data)

.....  
(podpis dyrektora)

II. Program zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej w dniu .....

III. Wpisano do Szkolnego Zestawu Programów (szkoły)..... na lata szkolne

..... pod numerem .....